

The background features several cartoon children: a blonde girl with a flower in her hair holding a book with 'A' on it, a boy with brown hair holding a book, a girl with orange hair holding a flower, and a boy with curly brown hair. There are also school-related items like a lunch bag with 'lunch' written on it, a pencil, and a red apple.

# ✦ 明愛打鼓嶺幼兒學校

2018-2019

高班

思言起行設計活動：

奇妙的文字

# 思言起行設計活動：奇妙的文字

推行日期：19/11/2018-1/12/2018

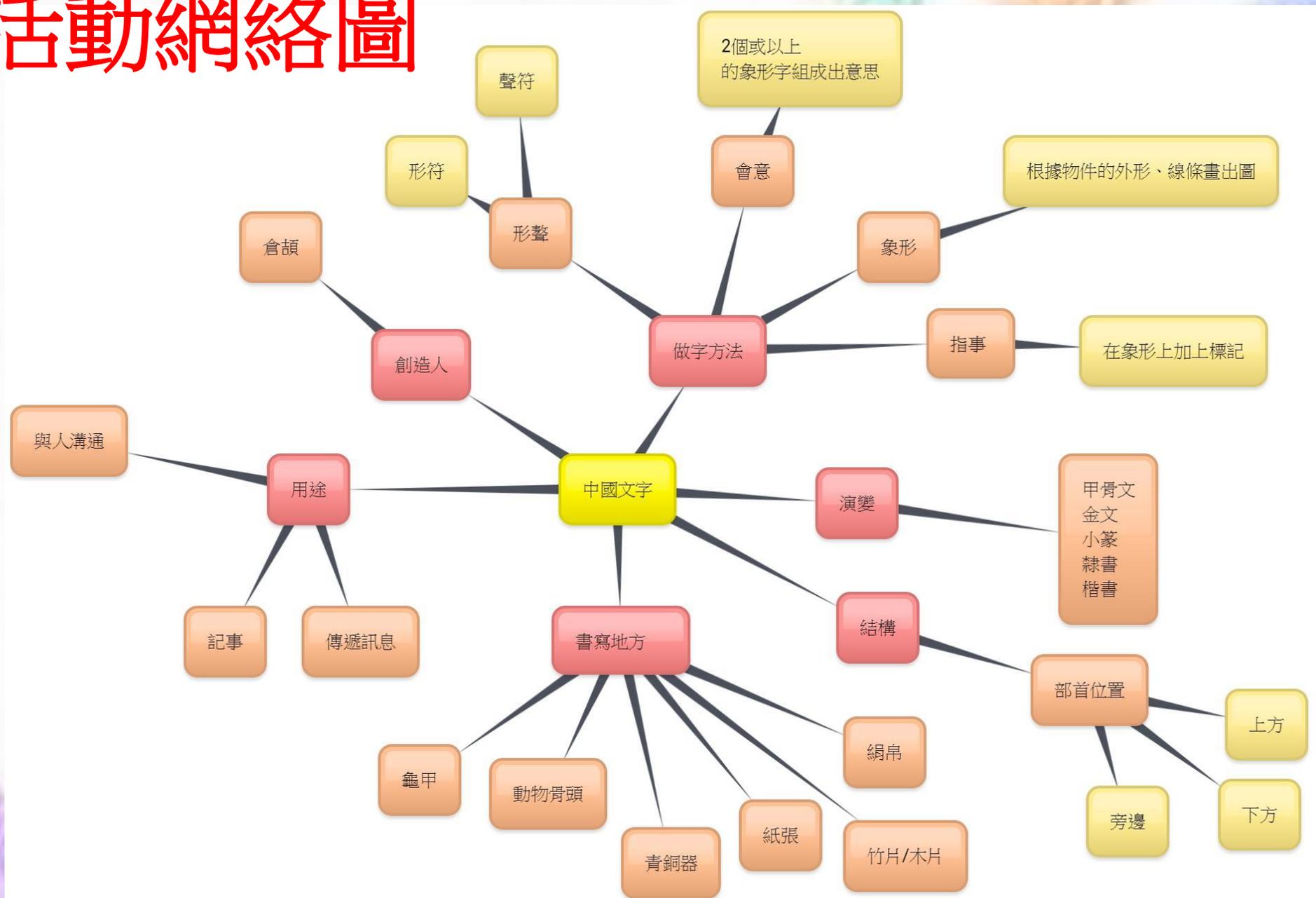
負責老師：黎思穎老師、孫穎翹老師、黃詠姿老師

班別：K3班

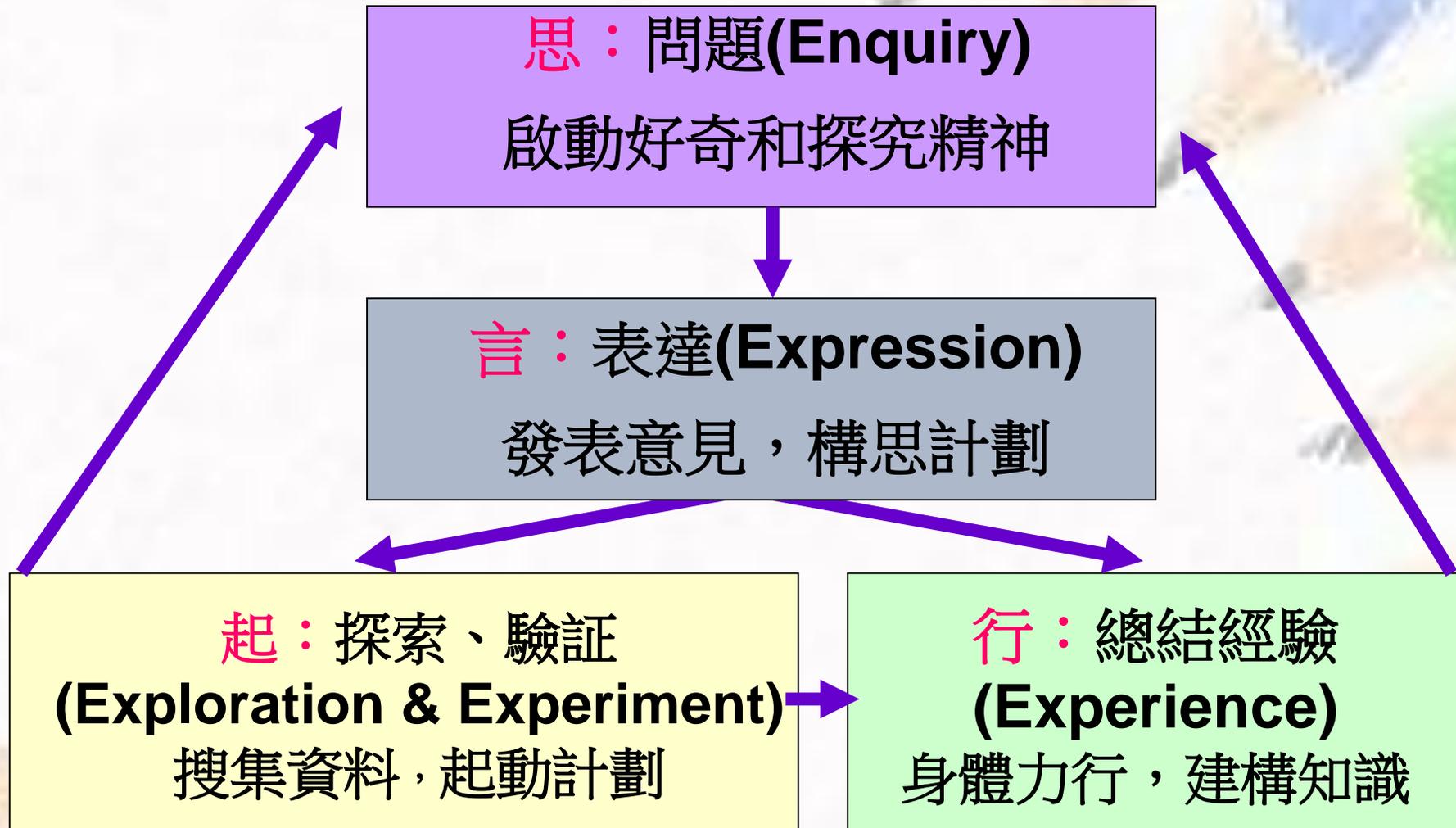
兒童年齡：5-6歲



# 設計活動網絡圖



# 「思言起行」學習歷程



# 思：啟動好奇和探索精神

老師在分享山火的新聞時，我們發現在新聞中很多文字有「火」字部首



新聞分享：

## 坪輦山火現 100 米長火龍 直升機擲水彈灌救

本港天氣乾燥，在 10 月 7 日下午 1 時許，新界坪輦坪原路近坪洋村對上山頭發生山火，火乘風勢猛烈燃燒，火龍約 100 米長。消防接報後到場登山用滅火拍撲火，將較低位置的山火撲滅，政府飛行服務隊亦派出直升機在上空投擲水彈，協助救火。由於天氣乾燥，天文台於 10 月 6 日早上已發出黃色火災危險警告，指火警容易發生，提醒市民小心防火，郊遊人士亦應小心防止山火。



新聞自：東方日報

日期：7-10-2018

# 思：啟動好奇和探索精神

我們對「中國文字」產生了好奇及疑問：

- 是否關於「火」的文字都由「火」字去組成？
- 文字還有甚麼部份去組成？
- 文字是怎樣來的？
- 是否以前已有文字？
- 文字的使用是甚麼？



# 言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

在看圖書和兒童字典時，我們發現了很多字也能當部首，如：女、口、虫、足等，而每一個部首下亦有很多不同的字，它們的部首也是有意思的



# 言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

我們亦發現，有時文字雖然有不同的部首，但是讀音也很相類似，我們便嘗試將文字拼拼看

它們都的讀音都是很相似!



配上不同部首就會變成不同的字!



# 言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

我們與爸媽找了不同有關「文字演變」的資料及書籍，並帶回來一起分享



 明愛打鼓橫幼兒學校
 姓名: 楊曉橙  
 班別: K3  
 日期: 23-11-2018

各位家長：

老師與幼兒在討論一則關於山火的新聞時，幼兒發現當中一些文字的结构上都會包含「火」字，例如：火災、燃燒、山火等。他們發現這些文字的结构上包含了「火」字都與「火」是有關連，幼兒顯得對「文字」特別有興趣，因此本星期開始老師與兒童進行探索「文字」的活動。

在活動中，幼兒認識了文字的種類，如甲骨文、小篆、楷書等。為增加兒童的學習興趣及配合主題，請家長與孩子一起嘗試在書本或互聯網上搜集有關「文字」的資料，請於11月27日前帶回學校讓兒童向大家分享，謝謝！

高班老師啟

---

奇妙的文字變化

甲骨文	小篆	楷書
例子: 		
		
		

 明愛打鼓橫幼兒學校
 姓名: 馬谷田小宇  
 班別: K3  
 日期: 23-11-2018

各位家長：

老師與幼兒在討論一則關於山火的新聞時，幼兒發現當中一些文字的结构上都會包含「火」字，例如：火災、燃燒、山火等。他們發現這些文字的结构上包含了「火」字都與「火」是有關連，幼兒顯得對「文字」特別有興趣，因此本星期開始老師與兒童進行探索「文字」的活動。

在活動中，幼兒認識了文字的種類，如甲骨文、小篆、楷書等。為增加兒童的學習興趣及配合主題，請家長與孩子一起嘗試在書本或互聯網上搜集有關「文字」的資料，請於11月27日前帶回學校讓兒童向大家分享，謝謝！

高班老師啟

---

奇妙的文字變化

甲骨文	小篆	楷書
例子: 		
		
		

# 言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

我們成功拼了「日」字的文字演變!



這個是「月」字的甲骨文!

# 言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

我們在玩「以訛傳訛」的遊戲時，學習古人只用圖畫去傳遞訊息，發現原來是很難讓人明白意思

只是可以畫圖畫，我也不  
太明白你想說什麼!



# 言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

所以我們感恩出現了文字  
令傳遞訊息更方便，我們  
討論可以利用話劇、兒歌、  
部首的教具讓人知道文字的  
由來、古人造字的方法和  
文字的組成

如果可以用文字，  
傳遞訊息就更方便!



# 起：起動計劃，部署分享文字有趣多變

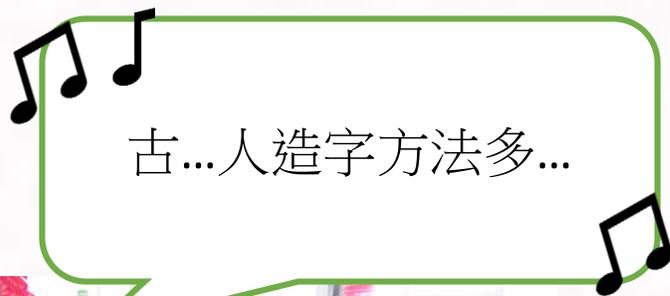
- 一起設計話劇《文字的由來》的內容
- 合力製作話劇道具，讓觀眾更投入



我們在整道具書中的內容!

# 起：起動計劃，部署分享文字有趣多變

- 共同創作「文字真有趣」的兒歌



# 起：起動計劃，部署分享文字有趣多變

- 設計關於部首的教具



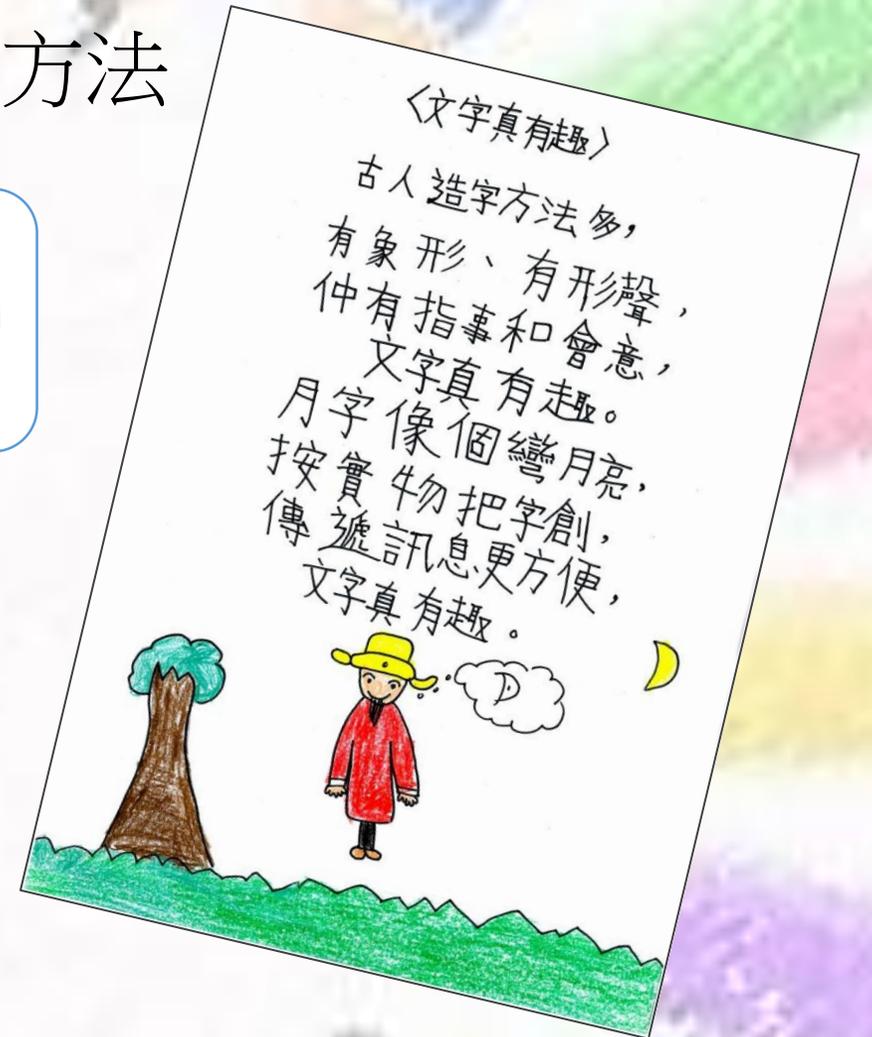
我們做了「足」和「虫」  
字部首的教具!

# 行：起動起來，透過探索、觀察、體驗、求證找出答案及結論

- 在校內貼出兒歌讓大家認識古人造字的方法



你們也可以跟著一起唱!



# 行：起動起來，透過探索、觀察、體驗、 求證找出答案及結論

- 我們到訪明愛凌月仙幼稚園並演出《文字的由來》的話劇，讓大家認識文字的出現



呀女，這個造字的方法叫「象形」！

# 行：起動起來，透過探索、觀察、體驗、 求證找出答案及結論

- 在聯校活動時，我們向明愛凌月仙幼稚園的小朋友介紹部首的教具，希望他們對語文遊戲更有興趣



你們轉動部首的圓圈  
就可以變成不同的字!



# 兒童學習綜合圖表

語文	幼兒數學	大自然與生活
<p><b>聽、講</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>對「山火」的新聞分享自信地表達感受</li><li>對「中國文字」主動提出不同疑問</li><li>討論運用不同的方法讓人知道文字的由來、古人造字的方法和文字的組成</li><li>準備道具時討論運用不同的物料製作在</li><li>親子遊戲分享時，清楚分享所找到的「中國文字」演變的資料</li><li>討論不同的部首，如女、口、虫等</li><li>說出部首位於不同位置，如上方、下方、旁邊</li></ul> <p><b>讀</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>閱讀圖書找出不同的部首</li><li>閱讀兒童字典尋找認識的部首</li></ul> <p><b>寫</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>在玩「以訛傳訛」遊戲時能把看到的字詞用圖畫表達出來傳遞訊息</li><li>嘗試不同文字的書寫方法：如甲骨文、小篆、隸書、楷書</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>能從文字的變化去推斷不同文字的演變</li><li>能比較不同文字的書寫方法，如甲骨文、小篆、隸書、楷書</li><li>能比較不同的造字方法，如象形、會意、指事、形聲等</li><li>在部首遊戲中，能把不同部首的文字分類</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>探索不同物料的材質，共識選用紙版製作合適的表演道具</li><li>學習物盡其用，利用探索的紙箱製作表演話劇的道具</li></ul>

# 兒童學習綜合圖表

個人與群體	體能與健康	藝術與創意
<ul style="list-style-type: none"><li>• 兒童會有信心去完成不同的遊戲活動</li><li>• 在玩集體遊戲時，樂意及遵守規則</li><li>• 在討論兒歌名時，會聽取別人的意見</li><li>• 與人合作一起演出話劇「文字的由來」</li><li>• 其他兒童分享時，會尊重別人</li><li>• 在創作話劇內容和兒歌時，樂於討論提出意見</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 製作道具時，能用剪刀沿線剪出不同的圖案</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 創作兒歌歌詞</li><li>• 唱出「文字真有趣」的歌曲並隨歌曲創作動作</li><li>• 能設計出不同的話劇道具</li><li>• 能運用簡單的動作、戲服和道具等去進行話劇「文字的由來」</li><li>• 在「以訛傳訛」遊戲中，能以圖畫去表達自己的想法</li><li>• 欣賞各位兒童一起創作的道具</li></ul>

# 活動反思

## 思：

文字一直都在兒童的生活當中出現，今次在一篇關於「山火」的新聞分享，因一些「中國文字」的組件引起了兒童的興趣，他們認識從部首可看到其字所屬的類別後，引發兒童思考不同的「中國文字」的部首與那類別有關。這部份讓兒童在日後學習新的字詞時都可以從部首把文字歸類，幫助了解該字的意思。而且兒童從文字引伸到思考古人是在什麼地方去表達文字、沒有文字的壞處等，看出他們有橫向及縱向多方面思考。

## 言：

認識了文字的演變後，兒童與家長一起搜尋不同的中國文字字詞由古至今的變化，繼而作出分享。另外，在創作兒歌、準備話劇道具時，都給予了兒童學習討論及接納他人意見的機會。老師在日後的活動中也應多加一些兒童自行分組討論的活動，因為他們在討論的過程中還在學習接納及總結大家的意見。

## 起：

在活動中，看到每位兒童都很用心去準備各種宣傳的方法，如：製作話劇道具、創作兒歌、創作兒歌動作等。平常一些較文靜的兒童也主動要求幫忙去製作，看出兒童很樂於去共同完成一件事情。

## 行：

這個活動是希望讓其他人也知道文字的由來、造字的方法、文字的重要等，從而感恩文字的出現。大部份的高班兒童從活動中都了解所帶出的意思，然而宣揚給低年級兒童的活動，我們應再討論用另一方式表達或帶出意思，如玩一些語文遊戲，讓低年級的兒童明白文字所帶來的樂趣便足夠。